



ASSOCIAZIONE ITALIANA DI CULTURA CLASSICA Delegazione di Roma - CONSULTA UNIVERSITARIA DI STUDI LATINI - LICEO CLASSICO 'EUGENIO MONTALE' Roma

Tavola rotonda 'Latino, scuola società' **Il ruolo del latino dalla formazione dello studente alla formazione dell'insegnante**

Roma, Aula Magna del Liceo Classico 'Eugenio Montale', 20 ottobre 2023, 15:30-18:30

Via di Bravetta, 545; <https://www.liceomontaleroma.edu.it> - Maps: <https://shorturl.at/wO079>

Da tempo è in corso, in America e quindi in Europa, un acceso dibattito sul valore formativo della lingua e della civiltà latina, il cui studio era già stato messo in discussione dall'innovazione dei processi produttivi e dalla rivoluzione degli strumenti di comunicazione, con tratti di aspra polemica intorno alla cultura patriarcale e colonialista che il mondo classico è accusato di veicolare. Tuttavia gli ultimi documenti d'indirizzo emanati dalla Comunità Europea sul tema dell'educazione rivalutano il latino all'interno di un progetto educativo che intende vincere le sfide della ripresa post crisi COVID con le idee dello sviluppo sostenibile e inclusivo: dal contatto con la lingua e la cultura di Roma le giovani generazioni possono acquisire non solo le competenze linguistiche necessarie per vivere consapevolmente in una civiltà multietnica, ma anche strumenti ermeneutici utili a costruire la propria personalità: coscienza di sé e rispetto dell'alterità, pensiero duttile e critico, capacità di vagliare la documentazione in prospettiva storica e di usare consapevolmente mezzi e registri della comunicazione. Particolarmente significativo è, a tal proposito, l'impatto atteso del Programma Nazionale per la Ricerca 2021-2027: oltre alla funzione che viene riconosciuta al latino in relazione alla valorizzazione del patrimonio materiale e immateriale di cui si auspica un pronto recupero, il documento apprezza il "contributo inestimabile", che lo studio della civiltà latina e delle discipline umanistiche reca alla vita democratica del Paese. L'apprendimento del latino, via maestra obbligata alla storia non solo dell'Occidente, diventa strumento per maturare la percezione della natura documentale del sapere e applicare strumenti di analisi critica all'informazione.

In Italia il latino è insegnato nella maggior parte degli indirizzi liceali. Tuttavia si registra una ormai costante diminuzione delle iscrizioni a danno dei percorsi tradizionali. Il calo sollecita una riflessione volta a evitare che l'esigenza, avvertita dalle famiglie e dalle imprese, di adeguare il progetto formativo alle mutate condizioni socio-economiche porti al frettoloso smantellamento dell'equilibrato impianto umanistico-scientifico che ne è alla base, e che il latino, liquidato come simbolo di una conoscenza "inutile" ne paghi le più pesanti conseguenze (Dalla 'Prefazione').

I docenti di materie classiche hanno incominciato una riflessione su aspetti connessi a quanto precede al più tardi al momento della istituzione della Alternanza Scuola-Lavoro (L. n. 53/2003) che non mostrava apprezzabili differenze fra il 'tirocinio' professionalizzante destinato agli indirizzi umanistici rispetto a quelli tecnico-pratici. Successivamente (L.145 del 30.12.2018) tali disposizioni

sono state mitigate trasformando tale formazione finalizzata al mercato del lavoro in PCTO (Percorsi per la Competenze Trasversali e l'Orientamento). A un ulteriore allarme, strettamente connesso con le questioni precedenti, dà voce da ultima Valentina Raimondi: "Il *focus* non è più su *cosa* si debba trasmettere, ma piuttosto su *come* farlo per aderire a logiche più moderne, agili e attraenti. Contenuti e trasmissione sono banditi per lasciar spazio a didattiche orientative, cooperative, socio-emotive" (<https://www.micromega.net/lo-smantellamento-della-scuola-per-il-mercato-del-lavoro/>).

Effettivamente il recente DPCM 25 settembre 2023 Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza assegna soltanto 16 crediti dell'ambito "Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento" sui 60 che il laureato-tipo di qualsiasi classe concorsuale deve ottenere per poter accedere al concorso a cattedra, mentre il resto risulta, seppur variamente declinato, esser afferente all'ambito della Pedagogia e della Psicologia.

Gli Autori del volume *Latino, scuola, società*. Atti del Convegno organizzato dalla Consulta Universitaria di Studi Latini in collaborazione con l'Università 'G. D'Annunzio' di Chieti - Pescara. Chieti, 21-22 Aprile 2022, *Biblioteca di "ClassicoContemporaneo"* 13, 2022; scaricabile a: <https://classicocontemporaneo.eu/index.php/biblioteca>, Andrea Balbo, Francesco Berardi, Maria Luisa Delvigo, Mario De Nonno, Francesco Lubian, Ilaria Torzi, dialogano con Francesco Rossi (DS 'Montale'), con la linguista esperta di Didattica Rossana Ciccarelli (Università di Napoli 'Federico II'), con diciotto docenti di Liceo Classico e Liceo Scientifico e con gli intervenuti.

Si invitano i Docenti di Materie umanistiche a partecipare attivamente al dibattito, sia presentando casi di studio tratti dall'esperienza professionale, sia analisi di punti specifici della legislazione scolastica, sia domande o note a margine del volume *Latino, scuola, società* da cui la riflessione prende l'abbrivo.

La partecipazione, aperta ai Docenti della Scuola secondaria, conferisce cinque ore di formazione con esonero ai Docenti di materie letterarie ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016 in quanto la Associazione Italiana di Cultura Classica è Ente Formatore riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito. Essa dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente [n. MIUR n. 2915 del 15/09/2016]. Informazioni: marcello.nobili@uniroma1.it.

Per l'attestato scrivere a: aicc.roma@gmail.com.

Per seguire da remoto via Zoom collegarsi, 15 minuti prima dell'inizio, cliccando sul link:

<https://bit.ly/LatinoScuolaSocieta>.

Per rimanere informati sulle iniziative AICC Delegazione di Roma consultare i nostri siti Web o i gruppi Facebook, chiedendo di esser inseriti nella mailing list.

facebook.com/AICCROMA – sites.google.com/view/aicc-roma – bit.ly/AICC-ROMA

Cordialità,

Per l'AICC Delegazione di Roma,
Marcello Nobili