

Rocco Schembra

# LA NUOVA SECONDA PROVA D'ESAME PER I LICEI CLASSICI

prove svolte di latino/greco

prove svolte di greco/latino

simulazioni di prove di latino/greco

simulazioni di prove di greco/latino

 **SEI**

Rocco Schembra

# LA NUOVA SECONDA PROVA D'ESAME PER I LICEI CLASSICI

NOVITA' 2019

**LIVELLO** Scuola secondaria di II grado

**MATERIA** Latino

**STAMPA** [Stampa questa pagina](#)

Il *Decreto Legislativo 62, 13 aprile 2017, articolo 17*, definisce le caratteristiche del nuovo Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo.

In particolare, per la seconda prova afferma: “La seconda prova è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente dello specifico indirizzo, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e per gli istituti professionali” (d.lgs. 13 aprile 2017, n. 62, articolo 17 comma 4).

Il “Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’Esame di Stato” per i licei classici prevede una prova su entrambe le discipline caratterizzanti, cioè il latino e il greco.

Il nostro volume propone:

- un esempio di **prova svolta** con **traduzione di brano dal latino, confronto con un brano greco** in originale e tradotto e **tre quesiti**;
- un esempio di **prova svolta** con **traduzione di brano dal greco, confronto con un brano latino** in originale e tradotto e **tre quesiti**;
- **sei simulazioni** di prova con **un brano da tradurre dal latino, confronto con un brano greco** in originale e tradotto e **tre quesiti**;
- **sei simulazioni** di prova con **un brano da tradurre dal greco, confronto con un brano latino** in originale e tradotto e **tre quesiti**.

Ogni simulazione di prova è divisa in tre parti:

1. **traduzione di un testo in lingua latina o in lingua greca (comprensione e resa)**.

Il testo proposto è in prosa, tratto dagli autori proposti nelle Indicazioni nazionali che definiscono gli obiettivi specifici di apprendimento del liceo classico. Il brano è corredato di parti che precedono (**pre-testo**) e seguono il testo proposto (**post-testo**), in traduzione italiana;

2. **confronto con un testo in lingua greca o in lingua latina, con traduzione italiana a fronte**;

3. **risposta aperta a tre quesiti, formulati su entrambi i testi proposti in lingua originale** e sulle possibili comparazioni critiche fra essi, relativi alla comprensione e interpretazione dei brani, all'analisi linguistica, stilistica ed eventualmente retorica, all'approfondimento e alla riflessione personale.